**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Wychowanie fizyczne | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | **Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności** | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | - | Zajęcia kontaktowe | - | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Ćwiczenia praktyczne | | 30 |  | | | 30 | Obserwacja ciągła ,test sprawności ogólnej i ukierunkowanej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w życiu, posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych) | | | | | | | | | | | K\_KU17 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowanie zadania, realizuje je w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i grupy. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: sporty halowe** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. | | | 2 |
| **2.** | Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. | | | 2 |
| **3.** | Gra właściwa w siatkówkę. | | | 2 |
| **4.** | Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. | | | 2 |
| **5.** | Gra właściwa w koszykówkę. | | | 2 |
| **6.** | Doskonalenie techniki w badmintona. | | | 2 |
| **7.** | Gry 1x1 i 2x2 w badmintona. | | | 2 |
| **8.** | Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. | | | 2 |
| **9.** | Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. | | | 2 |
| **10.** | Gra właściwa w piłkę ręczną | | | 2 |
| **11.** | Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę | | | 2 |
| **12.** | Wewnętrzny turniej siatkówki. | | | 2 |
| **13.** | Gry i zabawy z piłkami. | | | 2 |
| **14.** | Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę | | | 2 |
| **15.** | Wewnętrzny turniej koszykówki. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: siatkówka** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. | | | 2 |
| **2.** | Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. | | | 2 |
| **3.** | Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki | | | 2 |
| **4.** | System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. | | | 2 |
| **5.** | Gra właściwa 6x6 | | | 2 |
| **6.** | Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. | | | 2 |
| **7.** | System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona | | | 2 |
| **8.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa | | | 2 |
| **9.** | Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4 | | | 2 |
| **10.** | Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak | | | 2 |
| **11.** | Doskonalenie działań w systemie blok/obrona | | | 2 |
| **12.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. | | | 2 |
| **13.** | Doskonalenie systemów gry. | | | 2 |
| **14.** | Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. | | | 2 |
| **15.** | Gra właściwa 6x6 | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Jazda na tyczkach. | | | 2 |
| **2.** | Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka | | | 2 |
| **3.** | Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym | | | 2 |
| **4.** | Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich | | | 2 |
| **5.** | Omówienie konkurencji w snowboardzie | | | 2 |
| **6.** | Narty carvingowe. | | | 2 |
| **7.** | Prowadzenie nart śladem ciętym | | | 2 |
| **8.** | Podstawowy skręt w carvingu. | | | 2 |
| **9.** | Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi | | | 2 |
| **10.** | Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. | | | 2 |
| **11.** | Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). | | | 2 |
| **12.** | Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. | | | 2 |
| **13.** | Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. | | | 2 |
| **14.** | Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. | | | 2 |
| **15.** | Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: koszykówka** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. | | | 2 |
| **2.** | Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej | | | 2 |
| **3.** | Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. | | | 2 |
| **4.** | Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. | | | 2 |
| **5.** | Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach. | | | 2 |
| **6.** | Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. | | | 2 |
| **7.** | Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. | | | 2 |
| **8.** | System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. | | | 2 |
| **9.** | Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. | | | 2 |
| **10.** | Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. | | | 2 |
| **11.** | Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. | | | 2 |
| **12.** | Powrót z ataku do obrony, „transition”. | | | 2 |
| **13.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. | | | 2 |
| **14.** | Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. | | | 2 |
| **15.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | **Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.** | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: turystyka górska** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin) | | | 8 |
| **2.** | Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Lądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. | | | 7 |
| **3.** | Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne | | | 8 |
| **4.** | Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy | | | 7 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: futsal** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Technika gry bramkarza. | | | 2 |
| **2.** | Rzut karny, gra właściwa. | | | 2 |
| **3.** | Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. | | | 2 |
| **4.** | Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. | | | 2 |
| **5.** | Podania prawą i lewą nogą w biegu. | | | 2 |
| **6.** | Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. | | | 2 |
| **7.** | Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. | | | 2 |
| **8.** | Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. | | | 2 |
| **9.** | Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. | | | 2 |
| **10.** | Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. | | | 2 |
| **11.** | Doskonalenie techniki indywidualnej. | | | 2 |
| **12.** | Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. | | | 2 |
| **13.** | Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. | | | 2 |
| **14.** | Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. | | | 2 |
| **15.** | Turniej gry właściwej. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: badminton** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Turniej singlowy. | | | 2 |
| **2.** | Turniej deblowy | | | 2 |
| **3.** | Doskonalenie ataku z wyskoku. | | | 2 |
| **4.** | Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. | | | 2 |
| **5.** | Odbicia forhend w obronie. | | | 2 |
| **6.** | Odbicia bekhend w obronie. | | | 2 |
| **7.** | Zagrywka taktyczna daleka i krótka. | | | 2 |
| **8.** | Odbicia forhend w ataku. | | | 2 |
| **9.** | Odbicia bekhend w ataku | | | 2 |
| **10.** | Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. | | | 2 |
| **11.** | Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. | | | 2 |
| **12.** | Turniej singlowy mężczyzn kobiet. | | | 2 |
| **13.** | Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. | | | 2 |
| **14.** | Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu | | | 2 |
| **15.** | Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | **Metody dydaktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć: unihokej** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. | | | 2 |
| **2.** | Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie | | | 2 |
| **3.** | Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu | | | 2 |
| **4.** | Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1 | | | 2 |
| **5.** | Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2 | | | 2 |
| **6.** | Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. | | | 2 |
| **7.** | Doskonalenie zwodów piłeczką. | | | 2 |
| **8.** | Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry | | | 2 |
| **9.** | Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym | | | 2 |
| **10.** | Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. | | | 2 |
| **11.** | Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. | | | 2 |
| **12.** | Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. | | | 2 |
| **13.** | Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. | | | 2 |
| **14.** | Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. | | | 2 |
| **15.** | Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa. |
| **2.** | Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006. |
| **3.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. |
| **4.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994. |
| **5.** | Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski Łódź 1994. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016. |
| **2.** | Tony Morris Psychologia Sportu Warszawa 1998. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ochrona własności intelektualnej | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Egzamin ustny | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | | | | | | | | | K\_W15 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów | | | | | | | | | | K\_U02 | | W |
| 2. | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji. | | | | | | | | | | K\_U07 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. | | | | | | | | | | K\_K06 | | W |
| 2. | Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | K\_K07 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Geneza, pojęcie, źródła prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie prawa. | | | 2 |
| **2.** | Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej | | | 2 |
| **3.** | Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, podstawowe definicje. | | | 2 |
| **4.** | Prawa osobiste twórców do chronionych utworów. | | | 1 |
| **5.** | Pojęcie i podstawowy katalog praw majątkowych oraz pola eksploatacji utworu. Postacie naruszenia autorskich praw osobistych i majątkowych - pojęcie plagiatu, piractwa, bazy danych. | | | 1 |
| **6.** | Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. | | | 1 |
| **7.** | Cywilne i karne zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej. | | | 1 |
| **8.** | Bezpieczeństwo informacji w ochronie własności intelektualnej | | | 1 |
| **9.** | Postępowanie przed Urzędem Patentowym RP. | | | 1 |
| **10.** | Norma PN-EN ISO 27001 narzędziem doskonalenia bezpieczeństwa informacji w ochronie własności intelektualnej | | | 2 |
| **11.** | Podsumowanie materiału | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2006 |
| **2** | A. Szewc, G. Jyż, Prawo własności przemysłowej, C.H. Beck, Warszawa 2003 |
| **3** | Barta J., System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2002 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Karpowicz A., Poradnik prawa autorskiego. Poradnik, Wyd. ABC, Warszawa 2005 |
| **2** | Fijałkowski T., Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik, Wyd. Hanka, Warszawa 2001 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Projekt | | 25 | 10 | | | 15 | Kolokwium ustne na podstawie sporządzonego biznesplanu | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada rozległą wiedzę na temat form prowadzenia działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | KW\_05  KW\_08 | | P |
| 2 | Posiada szeroką wiedzę na temat budowy biznesplanu | | | | | | | | | | | KW\_16 | | P |
| 3. | Zna szczegółowo formy opodatkowania jednostek gospodarczych. | | | | | | | | | | | KW\_13 | | P |
| 4. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat form rozliczeń finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | KW\_10 | | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz podać jej wady i zalety. | | | | | | | | | | | KU\_01 | | P |
| 2. | Rozróżnia przychody od kosztów i potrafi obliczyć zobowiązanie podatkowe przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | KU\_03 | | P |
| 3. | Potrafi sporządzić biznesplan | | | | | | | | | | | KU\_04 | | P |
| 4. | Potrafi wybrać lokatę bankową oraz oszacować koszt kredytu. | | | | | | | | | | | KU\_06 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy konsekwencji wynikających z nadmiernego zadłużania przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | KK\_01, | | P |
| 2. | Jest świadomy obowiązków pracodawcy wobec pracowników. | | | | | | | | | | | KK\_01 | | P |
| 3. | Zna normy etyczne prowadzenia przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | KK\_08 | | P |
| 4. | Identyfikuje znaczenie przedsiębiorczych zachowań. | | | | | | | | | | | KK\_06 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | **Prezentacja multimedialna, studia przypadków** | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Człowiek przedsiębiorczy: cechy osoby przedsiębiorczej, analiza SWOT własnych działań, typy osobowości człowieka, sposób podejmowania decyzji. | | | 2 |
| **2.** | Rachunek i lokata bankowa, kredyt bankowy. Zaciągamy kredyt. Jak wybrać dobrą lokatę bankową. | | | 2 |
| **3.** | Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Różnorodność form prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura rejestracyjna przedsiębiorstwa. Elektroniczny obieg dokumentacji w przedsiębiorstwie. | | | 3 |
| **4.** | Pomysł na działalność. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa. | | | 2 |
| **5.** | Księgowość w firmie – wybór formy opodatkowania. | | | 2 |
| **6.** | Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a ZUS. Przedsiębiorstwo a US. Formy zatrudnienia – umowa o pracę, umowy cywilnoprawne. | | | 2 |
| **7.** | Biznes plan – budowa. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *Ustaw z dnia 6 marca 2018r.Prawo przedsiębiorców* |
| **2** | *Jak rozpoczą*ć własny biznes?: poradnik dla rozpoczynających działalność / Aldona Dereń, Robert Kamiński, Danuta Seretna-Sałamaj, Marek Wilimowski; [Oficyna Wydawnicza PWSZ](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Oficyna+Wydawnicza+PWSZ%2A%29of%28aT%29), 2013. |
| **3** | Krzysztof Opolski, Waśniewski Krzysztof, Biznesplan. Jak go budować i analizować w.6, CeDeWu Sp. z o.o. 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów, Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : [Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Oficyna+Wydawnicza+Pa%C5%84stwowej+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Zawodowej+w+Nysie%2A%29of%28aT%29), 2003. |
| **2** | *Biznes* we współczesnej gospodarce / red. Bogdan Buczkowski, Anetta Kuna Marszałek. - [Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_Wydawnictwo+Uniwersytetu+%C5%81%C3%B3dzkiego%2A%29of%28aT%29) ; [IBUK Libra](http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=7&sort=standardowo&plnk=%28__wydawca_IBUK+Libra%2A%29of%28aT%29), 2016. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ubezpieczenia | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30 | 15 | | | 15 | test | | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 30 | 15 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 2. | Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 3. | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 4. | Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | W |
| 2. | Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń, a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Definicje ryzyka i niepewności. Rodzaje hazardu. Klasyfikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem. | | | 2 |
| **2.** | Definicje i cechy ubezpieczeń. Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.  Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór. | | | 2 |
| **3.** | Klasyfikacja i charakterystyka ubezpieczeń. | | | 2 |
| **4.** | Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych. Elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem. | | | 2 |
| **5.** | Ubezpieczenia społeczne. | | | 2 |
| **6.** | Instytucje ubezpieczeniowe. | | | 2 |
| **7.** | Reasekuracja. | | | 1 |
| **8.** | Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: mechanizmy i funkcje, Poltext, Warszawa 2005. |
| **2** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: produkty, Poltext, Warszawa 2005. |
| **3** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: przedsiębiorstwo, Poltext, Warszawa, 2004. |
| **4** | aktualne przepisy prawne |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Rogowski S. (red.), Ubezpieczenia komunikacyjne, Poltext, Warszawa 2006. |
| **2** | Hadyniak B., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania, Poltext, Warszawa 2010. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,16 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 55 | 25 | | | 30 | Egzamin pisemno-ustny | | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 39 | 24 | | | 15 | Kolokwium pisemne | | | | | | | | | 25 |
| Projekt | | 54 | 24 | | | 30 | Projekty: Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej.  Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnej  Obserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena przygotowanych projektów | | | | | | | | | 25 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 73 | | | 77 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | | W |
| 2. | Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych. | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W08 | | | WC |
| 3. | Zna metody szacowania ryzyka finansowego. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11 | | | WC |
| 4. | Posiada wiedzę na temat interpretacji relacji: żądana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W08 | | | WCP |
| 5. | Zna modele wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11 | | | WC |
| 6. | Ma wiedzę na temat sposobów obliczania kosztu kapitału własnego, dłużnego oraz średnioważonego kosztu kapitału. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11  K\_W14 | | | WCP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej i dokonać oceny doboru odpowiednich źródeł finansowania. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U09 | | | WP |
| 2. | Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U10 | | | WC |
| 3. | Potrafi oszacować koszt kapitału własnego wykorzystując model CAPM. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U10  K\_U14 | | | WCP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K04  K\_K07 | | | WP |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K04 | | | WC |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej i że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K04 | | | WC |
| 4. | Rozumie sens współpracy w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K07 K\_K08 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Prezentacja multimedialna | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami. | | | 2 |
| **2.** | Rynek kapitałowy i pieniężny. Klasyfikacja źródeł finansowania. | | | 2 |
| **3.** | Źródła finansowania i ich koszt: emisja akcji, emisja obligacji, venture capital. | | | 2 |
| **4.** | Źródła finansowania i ich koszt: kredyty, pożyczki, factoring, forfaiting, leasing | | | 4 |
| **5.** | Wartość pieniądza w czasie. Koszt i spłaty kredytu | | | 2 |
| **6.** | Metody wyceny papierów wartościowych – wycena akcji | | | 1 |
| **7.** | Metody wyceny papierów wartościowych – wycena obligacji | | | 1 |
| **8.** | Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności. | | | 2 |
| **9.** | Statystyczne miary ryzyka. | | | 2 |
| **10.** | Teoria portfelowa - dywersyfikacja ryzyka. | | | 2 |
| **11.** | Rynkowy koszt ryzyka (CML). | | | 2 |
| **12.** | Wycena kosztu kapitału własnego Model CAPM –. | | | 3 |
| **13.** | Średnioważony koszt kapitału. | | | 2 |
| **14.** | Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM. | | | 2 |
| **15.** | Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM. | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia tablicowe | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przyszła i obecna wartość pieniądza. | | | 1 |
| **2.** | Przyszła i obecna wartość renty. | | | 1 |
| **3.** | Amortyzacja kredytu z wykorzystaniem programów komputerowych. | | | 1 |
| **4.** | Wyceny papierów wartościowych - akcji. | | | 1 |
| **5.** | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej. | | | 1 |
| **6** | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej. | | | 1 |
| **7.** | Wyceny papierów wartościowych - obligacji. | | | 1 |
| **8.** | Statystyczne miary ryzyka z wykorzystaniem programów komputerowych. | | | 1 |
| **9.** | Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy. | | | 1 |
| **10.** | Rynkowy koszt ryzyka (CML). | | | 1 |
| **11.** | Koszt kapitału własnego (CAPM). | | | 1 |
| **12.** | Obliczanie beta z wykorzystaniem programów komputerowych. | | | 1 |
| **13** | Model indeksu rynkowego | | | 1 |
| **14** | Średnioważony koszt kapitału. | | | 1 |
| **15** | Koszt leasingu | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Przygotowanie 2 projektów | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej – przygotowanie projektu | | | 4 |
| **2.** | Optymalizacja struktury finansowej – analiza scenariuszy z wykorzystaniem programów komputerowych | | | 4 |
| **3.** | Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych, z wykorzystaniem programów komputerowych | | | 4 |
| **4.** | Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych z wykorzystaniem programów komputerowych | | | 4 |
| **5.** | Optymalizacja struktury finansowej – opracowanie wyników i ich prezentacja | | | 4 |
| **6.** | Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnej dla wybranego przypadku | | | 4 |
| **7.** | Analiza scenariuszy dla emisji akcji – opracowanie wyników i ich prezentacja | | | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | E. Brigham, J. Houston, Zarządzanie finansami PWN, 2021 |
| 2 | W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2018 |
| 3 | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013. |
| 4 | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |
| **2** | McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987. |
| **3** | Gos W., Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Dyfin, Warszawa 2012. |

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Prognozowanie wielkości finansowych** | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,28 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 41 | 26 | | | 15 | Egzamin Pisemny | | | | | | | | | 40% |
| Projekt | | 40 | 25 | | | 15 | Zaliczenie wszystkich projektów | | | | | | | | | 30% |
| Laboratorium | | 40 | 25 | | | 15 | Weryfikacja realizacji projektu | | | | | | | | | 30% |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 76 | | | 49 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 2. | Ma wiedzę na temat programów do obliczeń ekonometrycznych i statystycznych | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 3. | Zna rolę programów do obliczeń ekonometrycznych w przedsiębiorstwach i systemach informatycznych. | | | | | | | | | | | K W11 | | | L |
| 4. | Wie jaki wpływ mają programy do obliczeń na procesy zarządcze w przedsiębiorstwach. | | | | | | | | | | | K W11 | | | L |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych. Potrafi zbudować model, i za jego pomocą dokonać prognozy | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | WP |
| 2. | Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji. | | | | | | | | | | | K\_U06 | | | WP |
| 3. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | | WP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | | P |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Model regresji liniowej. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. | | | 2 |
| **2.** | Weryfikacja modelu. Dopasowanie modelu do danych empirycznych i istotność parametrów strukturalnych | | | 2 |
| **3.** | Badanie autokorelacji składnika losowego, | | | 2 |
| **4.** | Heteroscedastyczność | | | 2 |
| **5.** | Normalność składnika losowego | | | 2 |
| **6.** | Losowość składnika losowego | | | 2 |
| **7.** | Prognoza i błąd prognozy. Wyznaczanie prognozy ExPost i ExAnte | | | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Zajęcia z wykorzystaniem Excela | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Model ekonometryczny, dopasowanie do danych empirycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, przedziały ufności dla parametrów strukturalnych. | | | 3 |
| **2.** | Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Testowanie założeń metody najmniejszych kwadratów. | | | 2 |
| **3.** | Badanie autokorelacji składnika resztowego, heteroscedastyczność, | | | 4 |
| **4.** | Normalność, losowość | | | 2 |
| **5.** | Wyznaczanie prognozy, Błędy ExPost , błędy ExAnte | | | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | Realizacja projektu z danymi w finansowymi. Projekt z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przepisy BHP i regulamin pracowni komputerowej. Omówienie treści kształcenia oraz zasad zaliczenia przedmiotu. | | | 1 |
| **2.** | Podstawowe opcje programu Excel w analizie statystycznej i ekonometrycznej | | | 2 |
| **3.** | Program Octave- wybrane funkcje statystyczne | | | 2 |
| **4.** | Modele ekonometryczne i testowanie z użyciem programu Gretl | | | 4 |
| **5.** | Konsola programu R. Podstawowe kody. Biblioteka programu R, funkcje statystyczne i ekonometryczne | | | 4 |
| **6.** | Ocena całości projektu i zaliczenie przedmiotu. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003 |
|  | Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2016 |
|  | Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004. |
|  | Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985. |
|  | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001. |
| **2** | Lis M.: PHP i MySQL dla każdego, Helion, Gliwice, 2017. |
| **3** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R. GIS Wrocław 2014 |
| **4** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl PWN Warszawa 2011 |
|  |  |

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rynek finansowy II | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 52 | 22 | | | 30 | Egzamin pisemny | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 71 | 41 | | | 30 | Listy zadań, projekty, kolokwium | | | | | | | 50% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 63 | | | 62 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania i znaczenia rynku finansowego w gospodarce rynkowej. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | W, P |
| 2. | Zna instrumenty rynku kapitałowego oraz ich atrybuty. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | W, P |
| 3. | Zna metody analizy instrumentów rynku kapitałowego. | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_W13  K\_W16 | | W, P |
| 4. | Posiada wiedzę pozwalającą na inwestowanie w podstawowe instrumenty finansowe. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_W13  K\_W16 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi korzystać z usług rynkowego systemu finansowego. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
| 2 | Potrafi zastosować wybrane metody analityczne oraz pakiety statystyczne wspomagające podjęcie decyzji o alokacji kapitału. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
|  | 3 | Potrafi zbudować portfel inwestycyjny oraz przeprowadzić analizę  jego rentowności i efektywności. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Rynek finansowy z bankiem w roli głównej, instrumenty rynku pieniężnego. | | | 4 |
| **2.** | Rodzaje akcji, dywidenda i prawa poboru. | | | 2 |
| **3.** | Analiza fundamentalna. | | | 2 |
| **4.** | Wycena metodą DCF. | | | 2 |
| **5.** | Zasady inwestowania na GPW. | | | 2 |
| **6.** | Analiza techniczna. | | | 2 |
| **7.** | Teoria portfela. Analiza portfelowa | | | 2 |
| **8** | Instrumenty pochodne, metody zabezpieczenia przed ryzykiem i inwestowania. | | | 2 |
| **9.** | Swapy procentowe i walutowe. | | | 2 |
| **10** | Rynek walutowy. | | | 2 |
| **11.** | Psychologia rynków finansowych. | | | 2 |
| **12.** | Reguły inwestowania na giełdzie. | | | 2 |
| **13.** | Bańki spekulacyjne, krachy i kryzysy. | | | 2 |
| **14.** | Nowoczesne narzędzia cyfrowe do analizy rynku finansowego i inwestowania. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Listy zadań, symulacje, projekty, kolokwia zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Symulacja giełdy, praca na platformie elektronicznej demo. | | | 4 |
| **2.** | Projekt 1. Analiza fundamentalna akcji dla 3 wybranych spółek. | | | 4 |
| **3.** | Obliczanie teoretycznej wartości praw poboru. | | | 2 |
| **4.** | Wycena akcji. | | | 4 |
| **5.** | Kolokwium I | | | 2 |
| **6.** | Projekt 2. Analiza techniczna akcji dla wybranej spółki przy użyciu narzędzi cyfrowych. | | | 2 |
| **7.** | Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego trzyelementowego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. Opracowanie wyników i ich prezentacja. | | | 4 |
| **8.** | Opcje i kontrakty terminowe – zadania. | | | 2 |
| **9.** | Symulacja inwestycji w instrumenty pochodne na platformie elektronicznej demo. | | | 2 |
| **10.** | Symulacja inwestycji na rynku FOREX. | | | 2 |
| **11.** | Kolokwium II | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T. :„Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa”; WN PWN, Warszawa 2015 |
| **2** | Banaszczak-Sroka U. (red.) :”Rynek papierów wartościowych . Inwestorzy, instrumenty finansowe i metody ich wyceny”; C H Beck 2015 |
| **3** | Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001. |
| **4** | Czekała, Dziwok, Kośny, Wójciaczyk- Wybrane modele matematyczne w ekonomii, UE Wrocław 2016 |
| **5** | Dębski W.: „Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki.”; Wydanie 5 zmienione; Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa; 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Thiel S.: „Rynek kapitałowy i terminowy”; Wydawnictwo 2 zaktualizowane; Warszawa; Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; 2010. : Mejszutowicz K. "PODSTAWY INWESTOWANIA W KONTRAKTY TERMINOWE I OPCJE" GPW 2009 |
| **2** | Mejszutowicz K. "PODSTAWY INWESTOWANIA W KONTRAKTY TERMINOWE I OPCJE" GPW 2009 |
| **3** | Czekaj J. (red.): „Rynki, instrumenty i instytucje finansowe”; WN PWN, Warszawa, 2017 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunek opłacalności inwestycji | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,2 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 53 | 23 | | | 30 |  | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | | 35 | 20 | | | 15 | Kolokwia, aktywność. | | | | | | | | | 15% |
| Projekt | | 35 | 20 | | | 15 | Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu. | | | | | | | | | 15% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 | Egzamin w formie pisemnej. | | | | | | | | | 70% |
| **Razem:** | | 125 | 63 | | | 62 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WP |
| 2. | Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W09 | | | WP |
| 3. | Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | P |
| 4. | Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WCP |
| 5. | Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WCP |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność sporządzania sprawozdań pro-forma. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06 | | | P |
| 2. | Umiejętność zastosowania metod badania opłacalności do oceny efektywności projektowanej inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06,  K\_U08 | | | CP |
| 3. | Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją. | | | | | | | | | | | K\_U08 | | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 | | | WP |
| 2. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników, należących do zespołów zajmujących się analizą opłacalności inwestycji, za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02, K\_K03,  K\_K04,  K\_K10 | | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie inwestycji, klasyfikacja przedsięwzięć inwestycyjnych, etapy. | | | 2 |
| **2.** | Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji. | | | 4 |
| **3.** | Metody statyczne badania opłacalności inwestycji. | | | 2 |
| **4.** | Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji. | | | 4 |
| **5.** | Źródła finansowania inwestycji. Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji. Średnioważony koszt kapitału (WACC). | | | 4 |
| **6.** | Optymalizacja budżetu kapitałowego. | | | 2 |
| **7.** | Metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka. | | | 4 |
| **8.** | Okres życia projektu. | | | 2 |
| **9.** | Analiza dezinwestycji i wymiany. Decyzje odtworzeniowe. | | | 2 |
| **10.** | Separowalność decyzji inwestycyjnych i decyzji finansowych. | | | 2 |
| **11.** | Oddziaływanie inwestycji na charakterystyki ryzyka firmy. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | rozwiązywanie zadań, dyskusja | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji. | | | 7 |
| **2.** | Kolokwium | | | 1 |
| **3.** | Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji. | | | 6 |
| **4.** | Kolokwium | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | **indywidualne konsultacje projektu** | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Charakterystyka projektu inwestycyjnego. Opis słowny. | | | 2 |
| **2.** | Budowa formalnego planu inwestycji w MS Excel (budowa sprawozdań finansowych pro-forma). | | | 6 |
| **3.** | Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC).  Ocena efektywności projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne.  Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji w warunkach ryzyka.  Uwzględnienie inflacji – metoda cen realnych. | | | 6 |
| **4.** | Ostateczna ocena opłacalności projektu. | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pluta W. (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| **3** | Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008. |
| **4** | Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jackson M., Staunton M., Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunek kosztów | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Projekt | | 60 | 30 | | | 30 | Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 60 | 30 | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada szeroką wiedzę z zakresu klasyfikacji kosztów i rozumie kryteria identyfikacji kosztów niezbędnych do działań decyzyjnych. | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W08  K\_W12 | | P |
| 2. | Posiada rozległą wiedzę o wpływie przebiegu procesów gospodarczych na koszty podmiotu. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W08 | | P |
| 3. | Zna dobrze zakres rachunku kosztów i jego możliwości w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | K\_W12 | | P |
| 4. | Zna dobrze narzędzia badania zależności przyczynowo-skutkowych dotyczących wpływu kosztów na działalność w różnych obszarach przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_W08  K\_W12  K\_W16 | | P |
| 5. | Zna miejsce rachunku kosztów w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | K\_W07 K\_W12 | | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować, pogrupować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przewidzieć konsekwencje jakie niosą zmiany w kosztach na wynik. | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U08 | | P |
| 2. | Potrafi przygotować informacje o kosztach niezbędnych do ustalania wyniku finansowego i podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U08 | | P |
| 3. | Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do rozwiązywania problemów związanych z kosztami w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U03 | | P |
| 4. | Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej. | | | | | | | | | | K\_U11 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K06 | | P |
| 2. | Ma świadomość braków w wiedzy własnej i zdolności do jej zastosowania przez co ma potrzebę ich uzupełniania | | | | | | | | | | K\_K02 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Projekt w MS Excel | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające, omówienie metody i projektu | | | 4 |
| **2.** | Wybór rachunku kosztów, będącego przedmiotem projektu, spośród:   1. Analiza porównawcza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. 2. Ustalanie i analiza odchyleń kosztów standardowych. 3. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu 4. Rachunek kosztów docelowych 5. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia – kontrola wykonania budżetu 6. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań 7. Rachunek kosztów łańcuch wartości i jego efektywność 8. Koszty w systemie „Just-In-Time” 9. Rachunek kosztów projektów innowacyjnych 10. Zarządzanie kosztami klienta | | | 4 |
| **3.** | Wykonanie projektu wdrożenia wybranego rachunku kosztów na przykładzie. Wraz z analizą słowną otrzymanych wyników. | | | 16 |
| **4.** | Prezentacja wybranej metody przed pozostałymi studentami. | | | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Nowak E.: „Rachunek kosztów”; Expert; Wrocław; 2000. |
| **2.** | Paździor M., Janik W., Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami, Wyd. CeDeWu, 2018 |
| **3.** | Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Wyd. Ekspert Wrocław 2016. |
| **4.** | Sojak S., „Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne”, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Chalastra M., „Rachunek kosztów księgowego i controllera”, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018. |
| **2.** | Nowak E., Wierzbiński M., „Rachunek kosztów: modele i zastosowania”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. |
| **3.** | red. Sołtys D., Bryła A. [et al.], „Rachunek kosztów: elementy rachunkowości zarządczej: zbiór ćwiczeń”, Wyd. 2., Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2004 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Controlling personalny | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,32 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 40 | 10 | | | 30 | egzamin pisemny | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 83 | 53 | | | 30 | realizacja projektów na zajęciach | | | | | | | | 50% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 63 | | | 62 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru controllingu ilościowego, jak i jakościowego wymiaru kapitału ludzkiego. | | | | | | | | | | | K\_W017 | | W |
| 2. | Student zna wiodące współczesne koncepcje i narzędzia controllingowe. | | | | | | | | | | | K\_W017 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu oraz dokonywania analizy wybranych procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w obszarze zasobów ludzkich. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | P |
| 2. | Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod i narzędzi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy i przygotowany do elastycznego poszukiwania oraz dobierania metod rozwiązywania problemów w stosunkach pracowniczych. | | | | | | | | | | | K\_K01,  K\_K02,  K\_K04,  K\_K05 | | WP |
| 2. | Jest gotów do rzetelnej pracy w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03,  K\_K06, K\_K08 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | **Istota gospodarowania kapitałem ludzkim organizacji z perspektywy controllingu (ekonomiczność jako sedno gospodarowania, wymiary i składowe kapitału ludzkiego, o**bszary strategicznego, taktycznego i operacyjnego controllingu personalnego) | | | 8 |
| **2.** | **Controlling ilościowego wymiaru kapitału ludzkiego (c**ontrolling stanu i dynamiki zatrudnienia, **c**ontrolling efektywnego pozyskiwania pracowników, **c**ontrolling efektywnego stabilizowania zatrudnienia Most Value Employess i relacji z byłymi pracownikami) | | | 8 |
| **3.** | **Controlling jakościowego wymiaru kapitału ludzkiego (c**ontrolling efektywnego inwestowania w wiedzę pracowników, **c**ontrolling rozwijania i pożytkowania zdolności (twórczych), controlling kształtowania umiejętności pracowników, controlling dynamiki motywacji pracowników, controlling dobrostanu pracowników, controlling pożądanych postaw pracowniczych, controlling koherencji wartości pracowników i organizacji) | | | 8 |
| **4.** | **Controlling równowartościowego podejścia do jego ilościowo-jakościowej i interesariuszowej orientacji (o**dzwierciedlenie idei zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim w controllingu personalnym, stopnie aplikacyjnego zaawansowania controllingowego ujęcia gospodarowania kapitałem ludzkim organizacji) | | | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Przygotowanie prezentacji multimedialnej, realizacja projektów na zajęciach | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Metody, techniki, narzędzia stosowane w controllingu personalnym. Wskaźniki controllingu personalnego. | | | 30 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lipka A. , Controlling personalny. W kierunku zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim, PWE, Warszawa 2021. |
| **2** | Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014. |
| **3** | Nowak M., Kowalski M., Nesterak J., Controlling personalny w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Marciniak J., Audyt i controlling funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolter Kluwer business, Warszawa 2015. |
| **2** | Becker B.E., Huselid M.A., Urlich D., Karta wyników ZZL, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002. |
| **3** | Stuss M., Metody oceniania współczesnej kadry menedżerskiej, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2003. |
| **4** | Rosenbluth Hal F., McFerrin Peters D., Po drugie klient. Zadowoleni pracownicy gwarancją sukcesu firmy, Oficyna Wolter Kluwer business, Warszawa 2013. |
| **5** | Frankowska E., Controlling w organizacji, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2012. |
| **6** | Casio W., Boudreau J., Inwestowanie w ludzi. Wpływ inicjatyw z zakresu ZZL na wyniki finansowe przedsiębiorstwa, Oficyna Wolter Kluwer business, Warszawa 2013. |
| **7** | Goliszewski J., Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrożenie, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. |
| **8** | Bernais J., Ingram J., Controlling personalny i koszty pracy, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna Katowice 2005 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Wynagrodzenia – składniki i podatki | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | **Egzamin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,92 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 29 | 14 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 30% |
| Ćwiczenie | | 29 | 14 | | | 15 | Kolokwium zaliczeniowe (zadaniowe) z ćwiczeń | | | | | | | | 30% |
| Projekt | | 65 | 35 | | | 30 | Projekt zaliczeniowy | | | | | | | | 40% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **125** | **63** | | | **62** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna obowiązki pracodawcy z zakresu rozliczeń wynagrodzeń (składniki stałe i zmienne) i innych świadczeń pracowniczych. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W18 | | W |
| 2. | Zna obowiązki pracodawcy z zakresu rozliczeń publicznoprawnych. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W13  K\_W18 | | W |
| 3. | Zna źródła prawne regulujące naliczanie wynagrodzeń i ich potrąceń w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W18 | | W |
| Umiejętności | 1. | Umie naliczyć poszczególne składniki płac. | | | | | | | | | | | K\_U07 | | CP |
| 2. | Potrafi sporządzić listy płac dla różnych form zatrudnienia i obliczyć wynagrodzenie netto (dla wynagrodzenia zasadniczego, dodatkowego, uzupełniającego, urlopowego, chorobowego). | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U13 | | CP |
| 3. | Potrafi udokumentować i zaewidencjonować wynagrodzenia w systemie finansowo-księgowym. | | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U13  K\_U08 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo-księgowych za prawidłowość ustalania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | WCP |
| 2. | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05  K\_K09 | | WCP |
| 3. | Umie określać cele pracy projektowej i współpracować w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K06  K\_K07 | | WCP |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. | Obowiązki pracodawcy oraz obowiązki i uprawnienia pracownika wynikające z Kodeksu Pracy. Ochrona wynagrodzenia za pracę: termin, miejsce i forma wypłaty wynagrodzenia. Prawo do wynagrodzenia za pracę wykonaną oraz odstępstwa od tego prawa: ustalenie wynagrodzenia za wadliwie wykonaną pracę, gotowość do pracy i przestój, powstrzymanie się od pracy, wynagrodzenie za czas niewykonywania pracy. Naruszenie przepisów w zakresie wynagrodzeń. | | | 2 |
| 2. | Zatrudnienie i rodzaje umów z pracownikami (umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, inne umowy cywilnoprawne z pracownikami). Dokumentacja wynagrodzeń. | | | 2 |
| 3. | Identyfikacja składników wynagrodzeń składniki stałe i zmienne, składniki  obligatoryjne i fakultatywne wynagrodzeń. Wynagrodzenie za godziny nadliczbowe - zasady obliczania. Dodatek za pracę w porze nocnej. Dodatek za pełnienie dyżuru. Odprawy pracownicze - zasady obliczania. | | | 1 |
| 4. | Naliczanie wynagrodzenia zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego.  Lista płac i karta wynagrodzeń pracownika. | | | 3 |
| 5. | Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z wynagrodzenia. Zakaz zrzeczenia się przez pracownika prawa do wynagrodzenia potrącenia z wynagrodzenia, granice dokonywania potrąceń. | | | 3 |
| 6. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego. Ekwiwalent za niewykorzystany urlop wypoczynkowy - zasady obliczania. | | | 2 |
| 7. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | Zadania z praktyki gospodarczej, burza mózgów, technika stolików zadaniowych. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. | Sporządzenie umów o pracę, umów cywilnoprawnych z pracownikami. | | | 1 |
| 2. | Naliczanie wynagrodzeń zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego w liście płac | | | 2 |
| 3. | Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z listy płac. | | | 4 |
| 4. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego. | | | 4 |
| 5. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | | | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Projekt w arkuszu kalkulacyjnym.Prezentacja wyników projektu przez studentów. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. | Stworzenie grupy pracowników zatrudnionych na umowę o pracę z wynagrodzeniem minimalnym, przeciętnym oraz ponadprzeciętnym (przekroczenie ZUS, drugi próg podatkowy), uwzględnienie dodatków funkcyjnych, premii. Sporządzenie umów o pracę z tymi pracownikami. | | | 6 |
| 2. | Naliczanie wynagrodzeń zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego w liście płac | | | 6 |
| 3. | Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z listy płac. | | | 6 |
| 4. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego. | | | 6 |
| 5. | Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | | | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Cieślak M., Płace od a do z - Ćwiczenia, HR Services, 2021. |
| **2.** | Czajka Z., Zarządzanie wynagrodzeniami w Polsce, PWE, Warszawa 2009 |
| **3.** | *Kodeks pracy*, Ustawa z dnia 26.06.1974 - *Kodeks pracy* , Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 |
| **4.** | K[wecko-Podświadek](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=osoba&id=30780&hthost=1&store_id=2&store_id=2) A., Prawo pracownika do wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych, W[olters Kluwer](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=8&hthost=1&store_id=2), Warszawa2020. |
| **5.** | Nowak M., Wynagrodzenie za pracę, [Wolters Kluwer](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=8&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jeżek P., Praktyczne aspekty rozliczania wynagrodzeń i zasiłków z ubezpieczenia społecznego w 2018 roku - vademecum dla praktyków, T[raining&Consulting](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=970&hthost=1&store_id=2), Warszawa2018 |
| **2.** | Majewska R., Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków egzekucja i potrącenia dobrowolne wyd.2, C[.H.Beck](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=1&hthost=1&store_id=2) Warszawa 2015. |
| **3.** | Warska T., Blajer M. , Kadry i płace w praktyce, Novaeres, Warszawa 2021. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prawo pracy | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace, KiP | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 60 | 30 | | | 30 | Kolokwium pisemne | | | | | | | | 100% |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 60 | 30 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma zaawansowaną wiedzę na temat kierunku rozwoju rynku pracy, w tym coraz szerszego wykorzystywania elastycznych form zatrudnienia | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| 2 | Ma szeroką wiedzę na temat zasad prawa pracy | | | | | | | | | | | K\_W18 | | W |
| 3. | Zna i rozumie współczesne dylematy przedsiębiorcy jako pracodawcy. Zna i rozumie funkcję prawa pracy w zarządzaniu | | | | | | | | | | | K\_W17 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi identyfikować problemy i wyzwania pracodawcy i pracownika jako stron stosunku pracy. Zauważa i właściwie ocenia zjawiska patologii w stosunkach pracowniczych | | | | | | | | | | | K\_U01 | | W |
| 2. | Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu nawiązywania stosunku pracy | | | | | | | | | | | K\_U07 | | W |
|  | Potrafi na przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy oraz wskazać na prawną możliwość ich rozwiązania lub eliminacji w przyszłości | | | | | | | | | | | K\_U13 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy. Ma świadomość oddziaływania prawa pracy na działalność gospodarczą | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K05 | | W |
| 2. | Ma świadomość ciągłych zmian regulacji prawnych i konieczności samodoskonalenia w tym zakresie | | | | | | | | | | | K\_K09, K\_K02 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | **Prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacja** | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Źródła prawa pracy i stosunek pracy | | | 2 |
| **2.** | Nawiązanie stosunku pracy | | | 2 |
| **3.** | Obowiązki pracodawcy i pracownika | | | 2 |
| **4.** | Umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę | | | 2 |
| **5.** | Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie zmieniające) | | | 2 |
| **6** | Ustanie stosunku pracy | | | 2 |
| **7** | Roszczenia pracownika i pracodawcy w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę | | | 2 |
| **8** | Ochrona wynagrodzenia | | | 2 |
| **9** | Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych | | | 2 |
| **10** | Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa | | | 2 |
| **11** | Ochrona pracy w działalności gospodarczej | | | 2 |
| **12** | Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem | | | 2 |
| **13** | Świadczenia z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych | | | 2 |
| **14** | Mobbing i dyskryminacja w przedsiębiorstwie | | | 2 |
| **15** | Umowy cywilnoprawne wykorzystywane w działalności gospodarczej | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kodeks Pracy 2021 Praktyczny komentarz z przykładami, INFOR 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | J. Stelina (red.), Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2013 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Seminarium licencjackie | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Seminarium | | 50 | 20 | | | 30 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi definiować problemy badawcze i cele pracy, tj.:  - czynnie posługiwać się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystać ją w zastosowaniu do praktyki,  - poszerzać swoją wiedzę przez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych,  - wybrać i zastosować określoną metodę badawczą do rozwiązania problemu  - diagnozować i oceniać problemy w badanym podmiocie gospodarczym lub instytucji,  - powiązać problemy z literaturą przedmiotu  . | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_U12 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi właściwie prezentować problemy badawcze, tj.:  - wykazuje się umiejętnością posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem  - wykazuje się umiejętnością przekonywania innych i obrony własnych poglądów  - zachowywuje się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K06  K\_K07 K\_K08 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seminarium** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Dyskusja nad pracą dyplomową | | | 30 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | 30 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zenderowski Radosław, Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWU 2020 |
| **2** | Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000 |
| **3** | Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008 |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa2008 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | - | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | |  |  | | |  |  | | | | | | Razem | | |  |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zasady funkcjonowania programów informatycznych w zakresie finansów i rachunkowości , jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W12 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Umie księgować zdarzenia gospodarcze w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować sprawozdania finansowe i wewnętrzne raporty finansowo-księgowe. | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U05  K\_U07  K\_U08  K\_U12 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 | | |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_K09 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|  | Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych. |  |
|  | Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka. |  |
|  | Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa. |  |
|  | Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego. |  |
|  | Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych. |  |
|  | Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki. |  |
|  | Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym. |  |
|  | Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych. |  |
|  | Uczestniczy w księgowaniu operacji gospodarczych w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować informacje ze sprawozdań finansowych i wewnętrznych raportów finansowo-księgowych. Przeprowadza analizę ekonomiczną jednostki na podstawie sprawozdań finansowych. |  |
|  | Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków. |  |
|  | Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |  |
| **Razem liczba godzin** | | **120 godz.** |